

Danksagung	4
1 Vorworte	5
1.1 Prof. Dr. Sven Jennessen	5
1.2 Die Autoren	7
2 Aufbau des Buches	10
3 Darstellung der Schule	11
4 Das bedeutet Inklusion für uns	13
5 Wie unser Inklusionskonzept entstanden ist	14
6 Die neun Bausteine unseres Inklusionskonzepts	17
6.1 Baustein 1: Teamarbeit und Kooperation	17
6.1.1 Teamarbeit im Kollegium	18
6.1.2 Außerschulische Kooperationen	19
6.2 Baustein 2: Ganzheitlichkeit	21
6.3 Baustein 3: Arbeiten am gemeinsamen Gegenstand	22
6.4 Baustein 4: Diagnostik und individuelle Förderplanung	23
6.5 Baustein 5: Innere und äußere Differenzierung	25
6.5.1 Formen der inneren Differenzierung	26
6.5.2 Formen der äußeren Differenzierung	27
6.6 Baustein 6: Unterrichtsstruktur mit Fokus Heterogenität	28
6.7 Baustein 7: Kooperatives Lernen	29
6.8 Baustein 8: Schulsozialarbeit	31
6.9 Baustein 9: Akzeptanz	32
6.10 Perspektiven	33
7 Teamstrukturen an der IGS Contwig	35
8 Praktische Beispiele aus dem Unterricht	40
8.1 Differenzierte Klassenarbeiten	40
8.1.1 Klassenarbeit Mathematik, Klasse 5, Geometrie	40
8.1.2 Klassenarbeit Deutsch, Klasse 6, Fabeln	45
8.2 Unterrichtsbeispiel „Reise zu den Sternen“	53
9 Inklusion und Schulentwicklung	59
9.1 Die Bedeutung inklusiver Bildung für die Schulentwicklung	59
9.2 Der „Index für Inklusion“ als Instrument der Schulentwicklung	61
10 Probleme und Grenzen	64
11 Anhang	70
11.1 Vorlagen	70
11.2 Literaturhinweise	83